



ebihs

Ecole Bilingue Internationale
de Haute-Savoie

Plan Stratégique 2025 - 2031

Pub. Avril 2025

Bienvenue à l'EBIHS



MATHILDE
MONDONGOU

COFONDATRICE ET DIRECTRICE

Au nom du Conseil d'Administration de l'EBIHS, j'ai le plaisir de vous présenter le **nouveau plan stratégique 2025-2031**. Il met en avant des choix éducatifs solides, fidèles à la vision qui nous guide depuis la création de l'école.

Nous plaçons le bien-être des enfants au cœur de nos priorités. Nous voulons leur offrir un programme bilingue d'excellence, motivant et stimulant.

Notre objectif : qu'ils soient heureux de venir à l'école, curieux de découvrir et d'apprendre chaque jour. Pour cela, nous comptons sur des professeurs bienveillants et engagés. Nous nous appuyons aussi sur une communauté inclusive, ouverte au monde, et qui partage nos valeurs.

La consultation de tous les membres de notre communauté, élèves, parents, professeurs, intervenants et administrateurs, lors de sondages, entretiens et groupes de travail, a permis d'élaborer notre projet jusqu'à l'horizon 2031. Nous avons précisé les objectifs et défini des stratégies possibles pour les atteindre. Nous sommes décidés à poursuivre le développement de notre programme, accueillir plus d'élèves pour répondre à la demande, et pour cela créer de nouveaux espaces d'apprentissage.

Explorer, apprendre et s'épanouir dans notre programme ouvert sur le monde, c'est ce que nous proposons aux élèves de l'EBIHS !



NOTRE
MISSION



“Learn and Thrive in a Bilingual and International School.”

À l'EBIHS, les élèves s'épanouissent dans un environnement stimulant et bienveillant conçu pour favoriser leur autonomie et pour leur apprendre à s'adapter à de nouvelles cultures et à de nouvelles langues.

Nos élèves grandissent dans un contexte international, entourés d'enfants de différentes nationalités. L'environnement multiculturel permet aux élèves de développer des qualités et compétences indispensables pour leur avenir : curiosité, esprit critique, empathie, sens du partage et de la collaboration, ouverture d'esprit.

Les valeurs de l'EBIHS



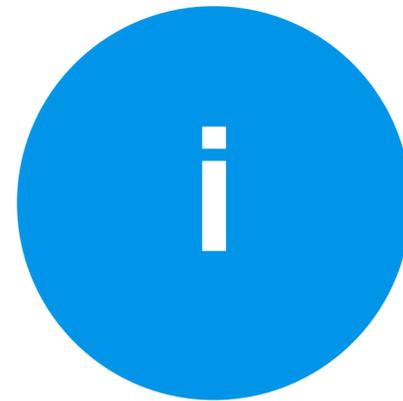
ENJOYMENT

Le goût, l'envie
d'apprendre



BOLDNESS

L'audace,
la résilience



IMAGINATION

L'imagination,
la créativité



HARDWORKING

L'engagement,
la volonté



SHARING

L'ouverture
d'esprit, le partage



NOTRE
VISION



Poursuivre le développement de notre programme pour devenir l'école bilingue internationale du bassin annécien, accueillant les élèves de la maternelle au lycée.

Préparer les élèves à passer un baccalauréat avec un excellent niveau en langue, mais aussi développer des compétences essentielles pour pouvoir communiquer, collaborer, adopter une pensée critique, être conscient des enjeux écologiques et être ouvert au monde.



LES
GRANDS
AXES

Axe 1 - Explorer, apprendre et s'épanouir à l'EBIHS

Les grands objectifs

- **Mettre en priorité le plaisir d'apprendre**, l'engagement et le bien-être émotionnel de chaque enfant. Faire de l'école un véritable lieu de vie, où naissent les amitiés. Un environnement où les camarades sont inclusifs et respectueux, les professeurs attentifs, et l'atmosphère de travail bienveillante et encourageante.
- **Proposer une éducation bilingue motivante et engageante**, grâce à un programme riche et bien équilibré, des méthodes basées sur la recherche, le questionnement et la pédagogie par projet. Ouvrir des perspectives internationales, découvrir et encourager les talents de chaque enfant.
- **Promouvoir la curiosité pour les sciences, la nature, les nouvelles technologies et développer l'esprit critique**. Former des élèves éco-citoyens et cyber-citoyens qui comprennent les interactions entre l'homme et la nature, l'importance de préserver la planète, les enjeux du numérique.
- **Placer chaque enfant au cœur du programme** grâce à une pédagogie individualisée, à des choix dans un programme de plus en plus varié, comprenant des activités extra-scolaires qui enrichissent le parcours scolaire.

Axe 2 - Le bien-être : des espaces de vie et d'apprentissages fonctionnels et accueillants

Les grands objectifs

- **Continuer à développer et aménager des espaces de vie et de travail** en accord avec la mission de l'école : des lieux conviviaux qui favorisent rencontres, échanges et pédagogie collaborative.
- **Adapter les locaux aux besoins du programme et aux méthodes** : des salles de classes au mobilier dynamique, des espaces pour la prise en charge de petits groupes, des salles spécialisées pour l'art, la musique, la lecture ou les sciences et les activités sportives.
- **Engager la communauté, élèves, professeurs et parents** dans une démarche respectueuse de l'environnement en privilégiant les solutions qui réduisent notre empreinte carbone : encourager la mobilité douce, les transports en commun, la réduction des déchets et de la consommation d'eau et d'énergie.

Axe 3 - Une communauté EBHS ouverte sur le monde, inclusive et portant ses valeurs au-delà de l'école

Les grands objectifs

- **Communiquer auprès de la communauté**, de la région et au-delà sur les valeurs de l'école, son programme bilingue d'excellence et ses projets. Faire rayonner les valeurs éducatives de l'école et renforcer son image.
- **Accueillir les nouvelles familles avec attention** dès le processus d'admission. Les accompagner à chaque étape et faciliter leur intégration au sein de notre communauté. Offrir tout le soutien nécessaire pour assurer la réussite de leur enfant dans notre programme.
- **Créer des événements conviviaux** qui reflètent l'ouverture d'esprit et la diversité culturelle de l'école. Impliquer les élèves et les acteurs de la communauté EBHS : association de parents, élèves, professeurs et alumni.
- **Continuer de développer des liens et réseaux** avec d'autres établissements internationaux et favoriser voyages et échanges dont bénéficient les élèves, leurs familles et la communauté éducative.



GUIDER ET
FACILITER LA
MISE EN
OEUVRE



La direction et l'administration de l'EBIHS : engagement, professionnalisme et partage d'une vision éducative autour des valeurs de l'école

Des objectifs pour soutenir et assurer la pérennité des grandes orientations de l'école :

- **Renforcer le Conseil d'Administration** avec de nouveaux membres pour répondre aux besoins inhérents à la croissance de l'EBIHS et à sa gestion rigoureuse.
- **Affiner et renforcer la gestion financière** en augmentant les moyens humains et techniques afin de gagner en efficacité et de faciliter les décisions stratégiques.
- **Rechercher de nouvelles** ressources financières avec des programmes complémentaires, des levées de fonds et des recherches de sponsors.
- **Maintenir un équilibre financier** qui prend en compte la volonté de rester une école accessible au plus grand nombre et continuer à développer le programme d'aide financière.

Le nouveau plan stratégique est ambitieux et ne se réalisera pas en un jour !

- ① Sa mise en œuvre nécessitera l'implication de tous les acteurs de l'école : communauté éducative, personnel, administration, direction et conseil d'administration.
- ② Des groupes de travail pourront être formés pour affiner les stratégies et mettre en action les différents aspects du plan.
- ③ Une communication planifiée et efficace permettra d'engager la communauté dans son ensemble.
- ④ Des moyens humains et financiers seront nécessaires. Des solutions réalistes, concrètes et créatives faciliteront l'avancement des projets, avec la volonté de progresser grâce aux valeurs de l'EBIHS : engagement, collaboration et persévérance.



ÉTAPES ET
STRATÉGIES



Le bien-être en priorité

- Développer les programmes de bien-être émotionnel et relationnel conjointement avec le bien-être du corps et l'éducation à la santé.
- Fédérer l'équipe et aligner les différentes divisions sur les valeurs partagées et les attentes de l'école en termes d'attitude et respect des règles de vie commune.

Une éducation bilingue motivante et engageante

- Réviser régulièrement le programme anglais : aligner verticalement, d'une division à une autre, le curriculum pour la langue orale et écrite, avec des objectifs précis et des modes d'évaluation et de certification en fin d'année.
- Continuer à former et encourager les professeurs à adopter des stratégies pédagogiques innovantes qui encouragent le questionnement, la recherche et l'enseignement par projet.
- Mettre en place au sein de l'équipe pédagogique des coordinateurs pour les langues et les matières, afin de poursuivre l'harmonisation des programmes, et de mieux intégrer les nouveaux professeurs.

Promouvoir l'intérêt des enfants pour les sciences, la nature, la technologie et les activités artistiques

- Donner aux enfants la possibilité de développer curiosité, créativité et esprit critique dans des activités variées avec une perspective internationale.
- Développer les initiatives qui permettent de rapprocher les enfants de la nature et de leur faire comprendre l'importance de l'éco-citoyenneté.
- Informer et aider les enfants à s'adapter à un univers numérique complexe et en constante évolution.
- Renforcer le programme extra-scolaire pour offrir plus de choix et enrichir le parcours scolaire.

Placer chaque enfant au cœur du programme

- Renforcer le suivi des élèves avec des évaluations régulières afin de suivre leurs progrès d'une année sur l'autre et de prévoir des actions de remédiation si nécessaire.
- Développer le principe du Learning Center : un programme d'aide individualisé qui s'adapte aux besoins des élèves.
- Recruter des personnels spécialisés en ESL, FLE et pour les élèves à besoins particuliers, bénéficiant d'un Programme d'Accompagnement Personnalisé (PAP ou PPRE).

Axe 2 - Le bien-être : des espaces de vie et d'apprentissage fonctionnels et accueillants

Continuer à développer et aménager des espaces de vie et de travail

Adapter les locaux aux besoins du programme et aux méthodes

Engager la communauté, élèves, professeurs et parents

- Poursuivre l'acquisition et l'aménagement de locaux pour répondre aux besoins éducatifs et au bien-être de tous.
- Donner priorité à des actions qui rapprochent les élèves de la nature : créer des espaces végétalisés, des jardins potagers, planter des arbres (en lien avec les initiatives pédagogiques).
- Continuer à améliorer les espaces scolaires : cours de récréation, espaces restauration, salles de classe, etc. Faire en sorte que les lieux de vie encouragent les rencontres et le partage entre enfants et adultes.

- Repenser progressivement les salles de classe dans les différentes divisions : les équiper de mobilier scolaire qui facilite les pédagogies dynamiques et permet des configurations variées en fonction des besoins, tels que les travaux en groupes.
- Aménager des espaces de travail pour des petits groupes afin de faciliter les prises en charge individuelles dans le cadre du Learning Center.
- Investir dans l'aménagement de salles spécialisées : sciences, art ou musique.
- Aménager des espaces de détente et de loisirs pour les élèves, selon les besoins de chaque niveau.

- Mettre en relation les parents pour encourager le co-voiturage, et développer un système de navette pour le transport des élèves vers le campus.
- Équiper le campus avec des systèmes de recyclage et rechercher des solutions pour les économies d'eau et d'énergie, en impliquant adultes et enfants dans la démarche éco-campus.
- Pour les nouveaux locaux, prévoir l'installation de panneaux solaires et de systèmes de chauffage qui réduisent l'empreinte carbone.

Axe 3 - Une communauté EBHS ouverte sur le monde, ²² inclusive et portant ses valeurs au-delà de l'école.

Communiquer auprès de la communauté et au-delà

Créer des événements conviviaux et rassembleurs

Continuer de développer des liens et réseaux

- Renforcer les moyens de communication vers la communauté de parents avec les newsletters, les communications régulières de l'administration, les conseils d'école ou d'établissement, les supports des réseaux sociaux.
- Maintenir un site internet qui reflète les valeurs et la qualité du programme de l'EBHS.
- Adapter les supports de communication aux nouveaux locaux, avec des affichages et autres moyens de diffusion aussi bien pour les élèves que pour l'ensemble des équipes et les parents.

- Programmer chaque année des événements culturels et sportifs qui engagent les élèves et la communauté scolaire.
- Accueillir les nouveaux parents lors d'événements qui permettent de mettre en valeur l'état d'esprit ouvert et inclusif de l'EBHS.
- Mettre en valeur les talents des élèves lors de spectacles et de fêtes de fin d'année.

- Promouvoir les échanges avec d'autres écoles internationales : en accueillant des élèves avec l'aide des familles de l'EBHS, et en organisant des voyages découvertes dans d'autres pays.
- Donner au personnel des possibilités d'assister à des conférences organisées par les organisations nationales et internationales (Fondation pour l'école, ECIS, etc.) pour écoles privées et indépendantes.
- Développer des formations au sein de l'école et accueillir des professeurs d'autres établissements internationaux.

Timeline



Remerciements

À tous les acteurs de la communauté de l'EBIHS qui ont apporté une contribution à l'étude, permettant ainsi de prendre en compte toutes les idées et suggestions dans l'élaboration du Plan Stratégique.

<ul style="list-style-type: none"> Les élèves délégués Les parents référents Les Alumni Les professeurs 	<ul style="list-style-type: none"> L'ATPA Les assistant(e)s Les animateurs(rices) du périscolaire Les intervenants extérieurs 	<ul style="list-style-type: none"> Le personnel administratif La direction pédagogique La direction générale Le Conseil d'Administration de l'EBIHS
---	---	---



ebihs

Ecole Bilingue Internationale
de Haute-Savoie



11, avenue du Pré de Challes
74940 Annecy
+33(0)4 50 02 39 53

www.ebihs.fr

Self-study and Strategic Planning Consultant :
L'Academy - Christian Jarlov