



eBiHS

Ecole Bilingue Internationale
de Haute-Savoie

PROJET PEDAGOGIQUE



EBiHS -Holiday & Wednesday Club

11 Avenue de Pré de Challes, Parc des Glaisins
74940 Annecy le Vieux

club@ebihs.fr
ebihs.fr
+33 (0)4 50 02 39 53

Sommaire

Diagnostic	2
Valeurs de l'association :	2
Description « Holiday Club & Wednesday Club »	3
Implantation Géographique.....	3
Les différents espaces des Clubs	3
Périodes d'ouverture et horaires.....	4
L'équipe	4
Le public et les effectifs.....	4
Les activités proposées.....	5
Les Objectifs	5
Objectif de l'association.....	5
Objectifs de l'équipe d'animation.....	5
Une Journée Type aux Wednesday & Holiday Clubs	7
Le Rôle de l'équipe d'animation	9
Le rôle des animateurs	10
Le Rôle du directeur.....	11
L'Évaluation	12

Diagnostic

L'histoire de l'École Bilingue de Haute Savoie a débuté en 2009, lorsque, après une étude détaillée des besoins et manques de la région en matière d'éducation bilingue, Hélène Jager, Dale Wells et Mathilde Mondongou ont décidé de s'associer pour créer l'association qui porte le nom de l'école et ouvrir les deux premières classes de maternelle en septembre 2010, avec 19 enfants.

Avec le parrainage de la mairie d'Annecy-le-Vieux, les locaux situés sur le Parc d'Activité des Glaisins sont investis.

L'accueil de loisirs « Holiday Club » ouvre ses portes en même temps avec des animateurs (anglophones, bilingues ou sachant parler anglais).

Après 8 ans, et cherchant continuellement à s'améliorer, EBiHS décide de former professionnellement les animateurs afin de proposer aux enfants plus de nouveautés en termes d'activités.

L'équipe d'animation souhaite perfectionner l'organisation présente, avec pour l'objectif le respect des rythmes de l'enfant.

En effet, les enfants qui viennent de l'école EBiHS ou des écoles environnantes, ont des semaines scolaires intenses. Le mercredi ainsi que les vacances doivent être un moment de détente. L'équipe d'animation a constaté que les activités proposées sont parfois, trop nombreuses (trois voire quatre par jour) ou nécessitent trop de concentration pour les enfants.

L'accueil de loisirs ayant pour objectif l'immersion en anglais, les enfants sont présents grâce à cette plus-value. L'équipe d'animation a besoin de proposer des animations ludiques qui permettent aux enfants de se familiariser avec la langue anglaise, tout en s'amusant ou se reposant.

Cet enjeu est important. C'est pourquoi l'équipe d'animation devra trouver le bon équilibre, entre le jeu et l'apprentissage, qui permettra à l'enfant de s'épanouir dans un accueil de loisirs bilingue.

Valeurs de l'association :



Description « Holiday Club & Wednesday Club »

Le Wednesday & Holiday Club sont des accueils de loisirs hébergés par l'École Bilingue Internationale de Haute-Savoie, fonctionnant les mercredis et pendant les vacances scolaires.

Un lieu d'accueil, d'éveil, de socialisation qui accueille des enfants âgés de 3 à 10 ans (scolarisés) en dehors du temps scolaire.

Le projet pédagogique est essentiellement basé sur l'immersion en anglais, ce qui permet aux enfants d'être en contact avec la langue dans un cadre ludique, tout en pratiquant des activités variées (sportives, artistiques, scientifiques, manuelles, en lien avec l'environnement, etc...)

Les activités sont pratiquées en anglais et encadrées par des personnes diplômées, anglophones ou bilingues.

Implantation Géographique

Les Clubs se déroulent dans les locaux de l'école EBIHS, à Annecy le Vieux (11 avenue Pré de Challes).

Entre lac et montagnes, c'est une commune qui permet l'accès aux plaisirs liés à la nature et au sports, tout en étant proche de la ville pour l'accès aux activités culturelles.

En effet le lac d'Annecy se trouve à 8 min et le col des Aravis à 25 min.

Il y a également le parcours des Glaisins à 15 minutes à pied, avec des terrains sportifs, un chemin qui s'étend sur 2 km à travers la forêt le ruisseau des fées.

Les différents espaces des Clubs

Intérieur

- Un gymnase
- Une salle d'activité dans une partie du gymnase
- Une salle à manger, également utilisée pour les animations
- Une bibliothèque pour les enfants de plus de 6 ans, à l'étage, qui sert également de salle d'activité.
- Une deuxième bibliothèque (avec des livres adaptés à tous les âges au rez-de-chaussée)
- Une salle de sieste
- Des sanitaires adaptés aux différents âges et sexes des enfants
- Des espaces de rangements (grande salle, staff room, ...)

Extérieur

- Un préau (en ajoutant des tables, il peut être utilisé pour des activités extérieures, voir même pour les repas)
- Un grand terrain en bitume avec des jeux dessinés au sol
- Un jardin

Périodes d'ouverture et horaires

Le Holiday Club est ouvert pendant les périodes de vacances scolaires de la toussaint, de Noël, d'Hiver (selon inscriptions), du printemps ainsi que tout le mois de juillet et les 2 dernières semaines d'août.

Le Wednesday Club fonctionne tous les mercredis hors vacances scolaires soit à la journée complète soit à la journée, cela permet aux familles d'avoir plus de flexibilité pour emmener ou récupérer son enfant.

Les enfants sont accueillis entre 8h00 et 9h00 le matin, et ont la possibilité de repartir entre 16h30 et 18h00.

L'équipe

Le taux d'encadrement dans les accueils de loisirs : 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans et 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans.

L'équipe est composée d'animateurs et animatrices anglophones, bilingues ou avec un anglais courant afin de répondre aux objectifs et valeurs de l'association.

Les diplômes :

- Une directrice diplômée : BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) avec une spécialité « Loisirs tous publics » et Unité de Compétence de direction en accueil de loisirs.
- Animateurs et animatrices diplômés : BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateurs) ou équivalent (CAP Petite Enfance)

Le public et les effectifs

Le Wednesday Club peut accueillir jusqu'à 56 enfants

- 32 enfants de moins de 6 ans avec 4 animateurs
- 30 enfants de plus de 6 ans avec 3 animateurs

Le Holiday club peut accueillir jusqu'à 48 enfants (selon le nombre d'animateurs)

- 24 enfants de moins de 6 ans
- 24 enfants de plus de 6 ans

Les enfants doivent être scolarisés et avoir entre 3 ans et 10 ans.

Pour l'accueil d'enfants atteints de trouble de la santé ou porteurs de handicap, il se fera dans le cadre d'un projet d'accueil individualisé (PAI) après concertation avec le médecin traitant de l'enfant et les parents.

Les activités proposées

Les différentes activités proposées aux enfants sont en lien avec les objectifs déterminés par l'équipe d'animation, elles sont proposées en anglais.

Les animateurs utilisent la gestuelle, les images, la répétition et la manipulation durant leurs activités.

Elles peuvent être sportives, scientifiques, culturelles, d'expressions, manuelles, artistiques, liées à la découverte et l'utilisation de l'environnement, etc.

Les activités sont adaptées aux besoins des enfants, en fonction de leurs âges, de leurs capacités et de leurs temps de concentration. Toutes les animations prévues peuvent être modifiées au dernier moment en fonction de la météo et des envies des enfants.

Les Objectifs

Objectif de l'association

- Se familiariser avec la langue anglaise grâce à l'immersion en anglais dans des activités de la vie quotidienne et le jeu.
- Permettre à l'enfant de développer son ouverture sur le monde.
- Permettre à l'enfant d'accéder à des activités diverses et variées dans un cadre sécurisé et bienveillant.

Objectifs de l'équipe d'animation

L'équipe d'animation a élaboré ses objectifs en cohérence avec le Projet éducatif de l'association EBIHS. Nous souhaitons organiser des journées de vacances dans un lieu agréable en pratiquant la langue anglaise.

Les W&H clubs seront des lieux d'amusement, de rencontre et de découverte dans une ambiance joyeuse et anglaise dans le respect du rythme et des besoins de chacun, tout en assurant la sécurité physique et morale de tous.

Avec l'équipe d'animation, nous avons déterminé 3 objectifs :

- Favoriser l'accès à la langue anglaise.
- Permettre à l'enfant d'accéder à de nouvelles activités et techniques.
- Amener l'enfant à faire preuve de respect envers son entourage et son environnement.

« Favoriser l'accès à la langue anglaise »

- Permettre à l'enfant d'accéder à la langue anglaise de manière ludique
 - Proposer essentiellement des activités en anglais
 - Echanger avec les enfants en anglais durant les temps de vie quotidienne
- Permettre à l'enfant de se familiariser avec la langue anglaise
 - Ecouter essentiellement de la musique anglaise
 - Faciliter la compréhension en s'exprimant lentement en anglais,
 - Proposer des gestes pour accompagner sa parole

« Permettre à l'enfant d'accéder à de nouvelles activités et techniques »

- Permettre à l'enfant d'accéder à des activités diverses, nouvelles et variées
 - Proposer des activités variées chaque jours (culturelles, d'expressions, sportives, scientifiques, en lien avec la nature, ...
 - Proposer des activités adaptées aux enfants
 - Innover et créer des activités avec les enfants (boîte à idées)
- Intégrer l'enfant dans l'aménagement de son espace
 - Créer des décorations pour les salles
 - Choisir les emplacements des activités avec les enfants

« Amener l'enfant à faire preuve de respect envers son entourage et son environnement »

- Faire prendre conscience à l'enfant l'importance du respect d'autrui
 - Mise en place d'un temps de regroupement avant les activités pour échanger
 - Proposer des jeux de solidarité, d'équipe, de coopération, d'entraide, ...
 - Utiliser le thème de l'été « Découverte du Monde » pour évoquer les différentes cultures, traditions, origines, langues, ...
- Impliquer les enfants dans le respect de l'environnement
 - Créer des outils écologiques (poubelles de tri sélectif, récupérateur d'eau pour arroser les plantes ou jouer avec)
 - Être attentif au gaspillage
 - Favoriser les activités avec de la récupération (en sollicitant les familles)

Une Journée Type

L'équipe d'animation propose des activités variées en anglais qui peuvent être artistiques (créations, musicales, etc...), scientifiques, culinaires, sportives, ainsi que des grands jeux (chasse au trésor, rallye photo, ...).

L'objectif est de rendre l'enfant acteur de ses loisirs en lui proposant un accès ludique à l'anglais.

Pour chaque période, un thème différent sera proposé pour favoriser et enrichir l'apprentissage du vocabulaire anglais.

▪ Accueil entre 8h et 9h

Accueil des enfants, des jeux calmes sont à disposition des enfants pour se réveiller doucement. Les animateurs peuvent être sollicités pour jouer avec les enfants ou préparer leurs activités.

▪ Moment d'échange entre 9h et 9h30

Les enfants et l'équipe d'animation se réunissent pour la présentation de la journée, le menu du jour et pour un moment d'échange en anglais.

- **Activité entre 9h30 et 11h30**

Présentation des activités proposées en anglais par les animateurs avec un temps libre éventuel entre chacune d'entre elles.

Chaque activité se déroule en anglais accompagnée de gestes et mîmes pour que tous les enfants puissent comprendre. Les animateurs prennent le temps d'expliquer et de montrer beaucoup d'exemples en même temps que la prononciation des mots en anglais, le fonctionnement est le même que durant les temps de vie quotidienne. Utilisation de phrases courtes et simples.

Par exemple :

« This is a woop », l'animateur montre un cerceau.

« You have to jump in the woop », l'animateur saute dans le cerceau.

- **Le déjeuner entre 12h et 13h15 puis le goûter à 16h**

Les animateurs et les enfants sont réunis pour partager un repas convivial, calme et détendu. Chacun est invité à goûter les aliments, même s'il s'agit d'un seul petit pois... Sans jamais forcer un enfant à manger.

La nourriture est équilibrée, elle provient de la société LEZTROY. Celle-ci propose « une alimentation fraîche, saine et variée pour découvrir le goût juste des aliments et leurs vraies saveurs, pour accompagner le rythme des saisons. » Les menus de la semaine sont affichés sur la porte d'entrée de la structure.

Les repas seront pris dans le réfectoire, ou bien sous le préau ou sous forme de pique-nique lorsque la météo le permet.

- **Le temps calme entre 13h15 et 14h**

C'est un moment de repos ou de sieste pour ceux qui le souhaitent. De la lecture, des jeux de sociétés calmes, du matériel pour dessiner sont mis à disposition.

- **Activité entre 14h15 et 15h45**

Le fonctionnement du matin s'applique également l'après-midi.

- **Goûter à 16h**

Le moment du goûter est un temps de repas à part entière, les enfants le prennent ensemble, dehors lorsque le temps le permet. Les idées de goûter proposées par les enfants seront prises en compte pour qu'ils participent à l'élaboration du menu durant les vacances.

Pour le Wednesday Club, les enfants ont chaque mercredi du pain, du chocolat, de la confiture et des fruits de saison.

▪ **Départ des enfants et temps libre 16h30 - 18h**

C'est un moment consacré à la spontanéité et au temps libre, les enfants ont la possibilité de participer à des jeux proposés par des animateurs en attendant l'arrivée de leurs parents. Un animateur gère l'accueil des parents pour être informé des départs (et avec qui) mais aussi faire un retour de la journée.

Si l'animateur ne connaît pas les informations concernant l'enfant (d'un groupe différent du sien), il s'informera auprès d'un autre animateur ou proposera aux parents d'échanger avec l'animateur concerné.

La Sécurité, tout au long de la journée :

Les enfants sont sous la surveillance d'au moins un adulte quel que soit l'endroit où ils se trouvent, tout en respectant le taux d'encadrement.

Déplacement sur la route :

- Un adulte devant et un derrière, les autres animateurs se déplacent le long du rang, du côté de la route.
- Tous les animateurs ont un téléphone chargé avec les numéros d'urgences, des autres animateurs et du directeur.
- Les animateurs ont chacun (ou par groupe) une trousse à pharmacie, un registre d'infirmerie et les fiches sanitaires des enfants.

Le Rôle de l'équipe d'animation

L'équipe d'animation a pour objectif de proposer des animations adaptées, variées et en anglais. Tout au long de la journée, l'anglais est également utilisé pour favoriser le vocabulaire des temps de la vie quotidienne.

Les animateurs peuvent prendre plus de temps avec chaque enfant pour lui faire comprendre des gestes simples, des objets ou de la nourriture.

Par exemple :

« Wash your hands, please. »

L'animateur mime l'action de se laver les mains en même temps qu'il prononce, répète cette phrase.

« Can you put your shoes on please? »

L'animateur montre une chaussure et dit : "this is a shoes" et mime l'action de mettre la chaussure.

« Do you want some bread ? »

L'animateur montre le pain et dit : "this is a bread" et répète : "do you want some bread ? " en tendant le morceau de pain en direction de l'enfant.

Le rôle des Animateurs

Les animateurs doivent répondre aux besoins des enfants, selon leurs âges, et ce, durant tout le long de la journée.

Répondre aux besoins vitaux et affectifs des enfants

- En ayant une attitude rassurante
- En laissant un espace pour le repose à tout moment
- En proposant des activités adaptées à leur âge, leur capacité et leur temps de concentration
- En respectant le rythme de chacun

Assurer la sécurité physique et morale des enfants

- En étant attentif à chaque enfant, à ses réactions et compréhensif
- En respectant la législation et les normes de sécurité
- En veillant au respect des règles d'hygiènes
- En surveillant l'état et la propreté des locaux ainsi que du matériel
- En veillant à avoir une attitude adaptée (langage, comportement et tenue)

Etre à l'écoute des enfants et des familles

- En prenant le temps d'accueillir chaque enfant et ses parents
- En étant disponible pour faire le lien entre les familles et l'équipe d'animation
- En étant attentif à chacun des enfants et à ses réactions

-
- En respectant l'enfant qui ne veut rien faire, en lui proposant autre chose tout en restant sous sa surveillance

Savoir travailler en équipe

- En écoutant les autres et en communiquant
- En donnant son avis et en partageant ses idées, ses opinions, ses attentes, ...
- En étant solidaire
- En étant assidu
- En participant activement aux réunions d'équipe
- En respectant notre Projet Pédagogique

Le Rôle du directeur

Le responsable est le garant de toutes les personnes inscrites dans le projet et il est le responsable des infractions commises.

Il est le moteur de l'équipe, il dynamise l'équipe, il l'encourage, il conseille les animateurs. Il fait lui-même partie de l'équipe d'animation.

Il doit également :

- Répondre aux besoins vitaux et affectifs des enfants
- Assurer la sécurité physique et morale des enfants
- Etre à l'écoute des enfants et des animateurs
- Travailler en équipe

Il a également un rôle pédagogique et un rôle administratif :

❖ Rôle pédagogique

- ◆ Prépare et construit le projet pédagogique avec l'équipe d'animation tout en respectant le projet éducatif de l'association EBiHS

-
- ♦ Connaît son public et en assure sa sécurité
 - ♦ Transmet les différentes informations aux parents et à l'équipe d'animation
 - ♦ Établie des bilans réguliers avec l'équipe d'animation
 - ♦ Forme et évalue l'équipe
 - ♦ Accompagne les animateurs à la mise en place des activités
 - ♦ Veille au respect des locaux et du matériel

❖ **Rôle administratif**

- ♦ Recrute l'équipe d'animation
- ♦ Prépare les documents et gère les inscriptions des enfants
- ♦ Rédige le Projet Pédagogique et le règlement intérieur
- ♦ Gère les réservations pour les sorties extérieures
- ♦ Gère la commande des repas, du matériel, ...
- ♦ Prépare, propose et veille au respect du budget
- ♦ Gère le matériel pédagogique
- ♦ Gère les absences des animateurs
- ♦ S'occupe des déclarations auprès de la DDCS

L'Évaluation

L'évaluation du projet pédagogique permet de proposer des évolutions, de remédier aux situations problématiques. Elle permet aussi de vérifier la pertinence et la cohérence de ce projet par rapport à la réalité du fonctionnement quotidien de l'accueil de loisirs. Tout au long de l'année, les objectifs fixés par l'équipe d'animation seront évalués lors des réunions d'équipe.

○ **Les recrutements**

Les recrutements se déroulent avec la responsable des ressources humaines après une préparation de l'entretien constitué de trois parties.

-
- ♦ Présentation de l'association et de l'accueil de loisirs, des objectifs et attentes (valeurs de l'association, objectifs généraux, rôle de l'animateur)
 - ♦ Présentation du candidat, de son parcours, son niveau d'anglais, sa façon de travailler, son expérience auprès des enfants.
 - ♦ Cas concret (plusieurs situations proposées pour connaître la réaction de l'animateur)

- **Les entretiens d'évaluations**

L'entretien entre un animateur et le directeur a pour but de dresser un bilan de la période écoulée et de définir les objectifs d'évolution de la période à venir.

C'est une auto-évaluation qui demande de se pencher sur ses propres actions sur une période de temps pour en ressortir les faits marquants.

Les entretiens individuels avec les animateurs stagiaires BAFA ont lieu à la fin de chaque semaine.

- **Réunions et bilans**

Chaque mois, pour les mercredis une réunion de 2h est mise en place pour définir les objectifs du prochain mois, et faire le bilan (positif, à améliorer) sur le mois écoulé.

Quelques semaines avant chaque période de vacances une réunion de préparation est mise en place pour définir les thèmes, activités, objectifs des vacances.

Tous les soirs, durant les vacances, l'équipe fait un bilan de la journée (points positifs et à améliorer). Un bilan à la fin de la semaine sera établi pour définir les objectifs à atteindre pour la semaine suivante.

Le dernier jour la grille d'évaluation sera remplie avec l'équipe d'animation.